

- определение ответственности педагогических работников при обучении по ИУП.

2. Организационные механизмы, реализуемые в целях обучения по ИУП.

2.1. К основным организационным механизмам, реализуемым с целью соблюдения права обучающегося на обучение по ИУП, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающегося на обучение по ИУП;
- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки ИУП;
- разработка индивидуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с ИУП;
- организация обучения по ИУП в строгом соответствии с требованиями индивидуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- работа внутри педагогического коллектива по технологии разработки и реализации ИУП.

3. Организация процесса обучения по индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению).

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП (ускоренного) осуществляется через информационные стенды, сайт.

3.2. ИУП (ускоренное обучение) составляется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье, имеющих коммуникативные трудности и т.д.;
- обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

3.3. Проектирование ИУП (ускоренного обучения) для обучающегося происходит при условии:

- наличия оснований: рекомендаций педагога дополнительного образования, медицинских показаний, желания обучающегося при условии согласия его родителей (законных представителей), отражённого в заявлении о переходе;

- позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП (ускоренное обучение) и оформляется протоколом с решением;

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП (ускоренного обучения):

- родители (законные представители) совместно с обучающимся пишут заявления на обучение по ИУП (ускоренному обучению);
- ИП составляет расписание занятий и консультаций обучающихся, которое является ИУП (ускоренного обучения);
- ИП организует работу по упорядочиванию учебной нагрузки обучающегося и педагогической нагрузки педагога, составляет расписание и тарификацию педагога;
- ИП утверждает ИУП (ускоренное обучение);
- при реализации обучения по ИУП (ускоренному обучению) предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определенные сроки.

3.5. В рамках ИУП (ускоренного обучения) обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по образовательной программе, пользоваться учебными кабинетами, участвовать в конкурсах, фестивалях, выставках, турнирах, олимпиадах.

3.5. Организация ИУП (ускоренного обучения) реализуется различными способами:

- занятия в группе с учетом запроса родителей (законных представителей) и выбора ИУП (ускоренного обучения);
- самостоятельное изучение отдельных тем;
- корректировка образовательного маршрута;
- промежуточная аттестация по образовательной программе.

3.6. Учебный год для обучающихся по ИУП (ускоренному обучению) начинается в соответствии с учебным планом ИП.

3.7. Документация на обучение ИУП (ускоренному обучению) включает:

- учебный план;
- расписание учебных занятий и консультаций;
- протокол с решением и приказы ИП: о зачислении и переводе обучающегося на обучение по ИУП (ускоренному обучению) и об утверждении ИУП (ускоренного обучения).

4. Индивидуальный учебный план дополнительного образования.

4.1. ИУП дополнительного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. ИУП разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающегося.

4.3. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет ИП.

4.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося ИУП предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (учебной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, игровой);
- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающегося.

4.5. Условия реализации ИУП дополнительного образования должны соответствовать требованиям, предъявляемым нормативными актами.

5. Формы контроля и промежуточной аттестации обучающегося по ИУП (ускоренному обучению)

5.1. Порядок, форма и сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждаются приказом ИП на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

6. Ответственность.

6.1. Ответственность за составление и реализацию ИУП несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

6.2. Приказом ИП назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИУП.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИУП:

6.3.1. Обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по ИУП, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора обучающихся для обучения по ИУП, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками по составлению и реализации ИУП;
- контроль за реализацией ИУП;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИУП;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИУП;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИУП;
- анализ работы ИП по вопросам составления и реализации ИУП и представление его результатов;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией ИУП.

6.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями ИП;
- настоящим Положением.